

Вх. № 1609

« 30 » марта 2023 г.

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»
Г.Х. Идиятуллин



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ
детский сад «Фантазия»

д. Подымалово

Р.З. Зайнуллина

Приказ 66/1- ОД от 28.02.2023 г.



ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Фантазия» д. Подымалово
Протокол № 1 от 28.02.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово,
филиала муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово
детский сад «Тополек» с. Чернолесовский
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
за 2022 год.**

2023 г.

Процедуру самообследования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово МР Уфимский район РБ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13 ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование учреждения	МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	4505115, Республика Башкортостан, Уфимский район, д. Подымалово, ул. Южная д.22
Телефон	8(347) 270-10-03
e-mail	fantasiads@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://dsfantaziya.02edu.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18:00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на правоведения образовательной деятельности Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г. Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	24.12.2013г. серия 02 №006893093
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской	14.02.2000г.серия 02 №004838469

Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово 18.11.2015 г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан № 2022 от 20.11.2015 г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положением об общем собрании работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о совете учреждения;
- порядок приема в учреждение;
- положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о педагогической диагностике (мониторинге);
- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

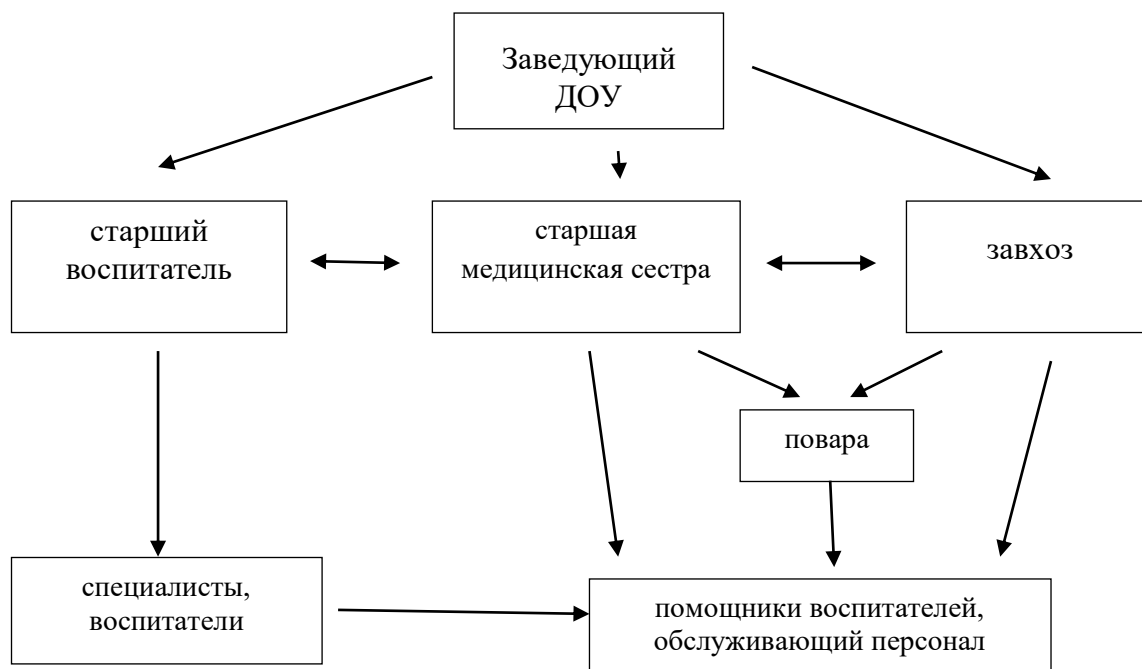
Управление МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Каково распределение административных обязанностей в коллективе	- Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). - Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации непосредственно-образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Курирует вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. - Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - Воспитатели, специалисты организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.
---	---

Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — наблюдательный совет; — совет учреждения;
---	---

Система управления МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово имеет традиционную структуру:



Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий. Высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников). Система управления Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников

На январь 2022 года функционировало 5 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа, которые посещали 200 воспитанников, из них 89 девочки, 111 мальчиков. В школу выпущено 40 дошкольников.

В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Количество воспитанников на сентябрь 2022 года – 177 воспитанников.

На декабрь 2022 года функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 177 воспитанника, из них 78 девочек, 99 мальчиков.

Наличие и комплектование групп 6 групп:

согласно, лицензионного	вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 31
норматива на сентябрь 2022 года	вторая младшая группа (3-4 года) - 31
	Средняя группа (4-5 лет) – 27
	Старшая группа (5-6 лет) - 36
	Подготовительная группа (6-7 лет) – 26
	Подготовительная группа (6-7 лет) - 26

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление и заявления родителя (законного представителя). Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д. Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан разработана на основе «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М.Дорофеевой.

- Рабочая программа воспитания МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово, филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово – детский сад «Тополек» с. Чернолесовский

- Региональные и парциальные программы:

- 1) Реализацию области «физическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Яфаева В.Г. «Планирование физкультурных занятий в современном ДОО».

- 2) Реализацию области «познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам и пособиям: · Яфаева В.Г. Программа-руководство «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников».

- 3) Реализацию области «речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы». · О.С. Ушакова. «Программа развития речи дошкольников»; Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа; Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников».

- 4) Реализацию области «социально-коммуникативное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам: · Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать». Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства».

5) Реализацию области «художественно-эстетическое развитие организацию образовательной деятельности по программам: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День матери; День здоровья; День Земли,
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника; весна; До свидания детский сад; Мой родной край, день защиты детей; день России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, Осенины,
Досуги	Папа, мама и я - спортивная семья; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова день родного языка; Салават Юлаев - герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Зимушка-Зима, Всемирный день снеговика, Дары осени; Наши мамочки, выставка ко Дню защитника отечества, Ах-лето, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	Подари игрушку детскому саду; Подари книгу; Покормите птиц зимой; Посади дерево.
Культурно-массовые мероприятия	Экскурсии к памятным местам; экскурсия в школу и библиотеку, экскурсии в музыкальную школу, совместные мероприятия с СДК д. Подымалово.
Конкурсы	Оформление участка, Готовность к учебному году, Воспитатель года, конкурсы методических разработок, конкурс «Музеи моей страны»

Детский сад оказывает следующие виды дополнительных платных услуг:

Направленности программ:

1. Английский язык «Волшебный английский». Основная цель программы привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду; накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность - социально-педагогическая.

2. Шахматы «Шашки-шахматы». Основная цель программы - обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, расширение кругозора, активизация мыслительной деятельности дошкольника.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы - интеллектуально-познавательная.

3. Индивидуальная работа с логопедом.

Основная цель - максимальная коррекция отклонений в развитии речи у воспитанников.

Направленность - оказание консультативной и коррекционной помощи

4. Студия «Карусель». Основная цель программы: формирование у детей связной речи, памяти и мышления, творческих способностей средствами мнемотехники.

Нормативный срок освоения - 1 год.

Направленность программы – познавательно-речевая.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 135 детей, что составляет 66 % от общего количества детей, посещающих МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОБУ СОШ д. Подымалово. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план совместных мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. По плану совместной работы между МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово и МОБУ СОШ д. Подымалово осуществляется работа по психологической подготовке детей детского сада к школе; отслеживается адаптация выпускников детского сада, проводятся экскурсии различной направленности.

С целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения проводится взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией «Юг» - проведение ПМПК по направлению из ДОУ.

С целью консультации по организации образовательного процесса, прохождения КПК и аттестации педагогов проводится взаимодействие с МКУ "Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан".

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, семинары;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- театральная неделя, День здоровья, День самоуправления;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Содержание образовательного процесса в МДОБУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МОБУ СОШ д. Подымалово,
- Подымаловской сельской врачебной амбулаторией,
- Подымаловской сельской библиотекой,
- Уфимским районным домом детского творчества с. Михайловка,

— 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические и сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОО не задают. Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

С 1 сентября 2022 года открылись 2 билингвальные группы с изучением татарского языка, которую посещают 28 воспитанников в возрасте (5-6 лет). Воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду группы с учетом требований программы к билингвальным группам. Формируется материально-техническая и методическая база.

Для работы с родителями и педагогами активно применялись: платформа для конференций Яндекс-телемост, анкетирование и опрос посредством Google Формы.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности:

Годовые задачи	Пути реализации
Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО и участия в конкурсах профессионального мастерства.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с графиком. Прохождение педагогами аттестации в соответствии с графиком. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, РМО.
Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своей малой Родиной, своим Отчеством»;	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДООУ» Педагогический совет «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» - февраль. Доклад «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям». Семинар практикум для педагогов «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию». Консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям». Просмотры открытых занятий во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию». Презентация методических разработок педагогов по теме педсовета. Взаимодействие с родителями по решению данной. Систематический мониторинг выполнения задачи.
Начать работу по	Педагогический совет (установочный) «Приоритетные

внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО	направления работы детского сада в 2022/2023 учебном году: идеологическая воспитательная работа с детьми и подходы к организации патриотического воспитания» - август Круглый стол «Организация и планирование работы в ДООУ в соответствии ФГОС и внедрением Рабочей программы воспитания». Систематический мониторинг выполнения задачи.
Продолжить формирование у детей представлений о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, своей малой Родиной, своим Отчеством;	Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Просмотры открытых занятий во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию в рамках тематического контроля. Консультация для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством волонтерского движения в детском саду», «Темы для бесед воспитателей со старшими дошкольниками» Педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»- декабрь. Презентация тематических альбомов по нравственно-патриотическому воспитанию. Взаимодействие с родителями по решению данной. Систематический мониторинг выполнения задачи.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Качество воспитательно-образовательной работы в ДООУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2021-2022 учебном году в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %
-------------------------	--

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТО Г
Вторая группа раннего возраста «Колобок»	68	65	45	62	81	65
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	69	63	43	63	82	64
Средняя группа «Буратино»	77	76	79	80	87	79,8
Старшая группа «Непоседы»	79,5	78	79	84,5	90	82,2
Старшая группа «Смешарики»	85	82,5	83	87	99	87,3
Подготовительная группа «Почемучки»	91,5	99	90,5	95,5	96	94,5
Показатель по ДОУ	78,3	77,25	69,9	78,6	89,1	<u>78,63</u>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах:

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
"Я и моя мамочка"	1
Фестиваль по чир спорту	Участники
Вспоминая лето	участник
«Зеленая планета»	призер
Урал-батыр	лауреат
Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога –психолога и учителя-логопеда	участие
Республиканские конкурсы	
Конкурс	Результат
Мое безопасное детство	участники
«Мы гагаринцы!»	Победители, Призеры, Участники локального уровня, Участники районного уровня
"Живой символ года»	Участники
Конкурс по чир спорту	3 место
«Мамина весна»	Участники
«Безопасная елка- 2022»	Участники
АО "ГОСАГРОЛИЗИНГ"	Участник
Всероссийские конкурсы.	
Конкурс	Результат
"Я и моя мамочка"	2 место

"Как я провожу лето"	участник
"Знание - сила"	2 место
«Любимый герой мультфильма»	лауреат
«Не обижайте черепаху»	победитель
Глобус	Победитель, призер, участник
"Наша Россия"	3 место
«Нарисую мойдодыра»	победитель

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития по всем образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях дошкольной организации, района, республики, а также в конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив МДОБУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 1 учителя-логопеда
- 1 педагог- психолог
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 9 воспитателей

По состоянию на 31.12.2022 г. детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 14/1
- Воспитанник/на всех сотрудников – 8/1

**Оценка кадрового обеспечения в МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово.
Всего педагогов: 14**

Количество сотрудников в (общее)	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Мед. персонал	Обслуживающий персонал
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово					
24	2	14	6	1	1

Воспитатель но-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово						
1	1	9	1	1	1	1

Всего	Стаж педагогической работы				Образование		Квалификационная категория			
МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово										
14	0 - 5	5 - 10	10 - 20	20 и выше	Средне-специальное	Высшее	Без категории	На СЗД	Первая	Высшая
	7 (50%)	1 (7%)	2 (14%)	4 (28%)	3 (21%)	11 (79%)	2 (14%)	1 (7 %)	6 (43%)	4 (29%)

В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям.

Курсы повышения квалификации в 2022 году

ФИО педагога	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
Исламова А.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Булатова А.В.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
		ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: опытно-экспериментальная деятельность»	36
Загитова А.А.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72

Гафарова Э. Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Ганеева З. З.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Кичигина Л. М.	Музыкальный руководитель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Ахтямова Г. М.	Инструктор по физической культуре	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Сиразова Д.А.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
Столярова И.В.	Педагог-психолог	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Тимиргалиева О.В.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Шаймухаметова Е.А.	Старший воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Асадуллина А.М.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-	72

		перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Гандалипова А.Р.	Учитель-логопед	ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: логопедия»	36
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72
Абсатарова Э.Ф.	Воспитатель	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» «Современная образовательная среда в условиях ФГОС»	72

Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Количество педагогов	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
14	Педагоги ДОУ	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72

Участие педагогов в конкурсах.

Районные конкурсы	
Конкурс	Результат
Здравствуй, здравствуй сказка!	лауреат
"Лэпбук по ознакомлению с профессиями"	2 место
«Педагог года - 2022»	1 Дипломант
"Воспитатели России": Развивающие игры и пособия. Стартап	2 лауреата
"Портфолио педагога дополнительного образования"	1 место
Конкурс презентаций «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	участники
Районный конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста».	дипломанты
Республиканские конкурсы	
Республиканский творческий конкурс " Мы с планеты детства"	1победитель, 6 участников
"Био ТОП ПРОФИ"	2 место

Всероссийские конкурсы	
Календарь для деда Мороза	участник
"Книги о профессиях для детей"	участник

Участия педагогов в значимых мероприятиях.

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих
Апрель 2022 г.	Заседание районного методического объединения воспитателей ДОУ в рамках «Школы молодого педагога». «Использование модулей цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития познавательных и исследовательских способностей детей»	15
Январь 2022 г.	РМО педагог-психологов «Нейрографика, как метод творческого развития и средство регуляции эмоционально-волевой сферы дошкольника»	20
Март 2022 г.	РМО музыкальных руководителей «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	30
Ноябрь 2022 г.	Заседание РМО учителей-логопедов на тему: «Диагностика детей развития раннего и младшего дошкольного возраста»	30

По итогам 2022 года организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников образовательной организации все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году детский сад продолжил работу с детьми с ОВЗ. Работу с этими воспитанниками осуществляют воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, которые прошли специальные курсы повышения квалификации. Воспитатели и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли необходимые курсы квалификации и разработали индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения детей. В дополнительных кадрах детский сад не нуждается.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсы повышения квалификации и соответствуют Профстандарту.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские

интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	ООП ДО на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015. – 364 с. 5 изд-е, перераб. и доп.
---	---

Парциальная программа	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: -Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать». - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства». 2. Образовательная область «Познавательное развитие» - Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС". 3. Образовательная область «Речевое развитие» - Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников» 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». 5. Образовательная область «Физическое развитие» -Бережнова О.В., Бойко Ю.В. Физическое развитие дошкольников, М., 2018 г.
-----------------------	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

С января 2020 года МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово открыл Сетевую службу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, а также желающим принять ребенка на воспитание «Шаг навстречу» в рамках Федерального Гранта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3748 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	— групповые помещения — 6; — спальни — 6; — музыкальный зал /физкультурный зал — 1; — методический кабинет – 1; — кабинет заведующего — 1; — кабинет педагога-психолога – 1; — кабинет учителя-логопеда – 1; — медицинский кабинет — 1; — закрытый бассейн – 1; — процедурный кабинет – 1; — изолятор — 2; — пищеблок -1; — прачечная – 1.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров - 16 из них доступны для использования детьми - 0 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 16 Имеется адреса электронной почты ДОО имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры; — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ

выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОО, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.

Состояние использования материально-технической базы

МДОБУ имеет самостоятельный земельный участок 17389 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют

постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована футбольными воротами, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при

пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;

- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

К концу 2022 года все педагоги и специалисты были обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Благодаря этому взаимодействие с родителями обеспечено в большей мере, нежели в весенний период пандемии.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2022 году выполнена в полном объеме в условиях учета методических рекомендаций о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничной пневмонии.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО на 31.12.2022 г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	177

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/29%
1.8.2	Первая	6/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/177
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,03 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек»
с.Чернолесовский по состоянию за 2022 г.

Процедуру самообследования образовательной организации филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

-Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.13г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.
6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования.
9. Качество организованной образовательной деятельности
10. Качество результатов образовательной деятельности
11. Динамика развития детей в образовательном процессе
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях
13. Готовность к обучению в школе
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

1.2. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский
Сокращенное наименование учреждения	филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Год основания	1972год
Юридический адрес	450535, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Чернолесовский, ул. Школьная д.1
Телефон	8(347) 270-57-16
<u>Адрес электронной почты:</u>	oks061181@mail.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18. часов, длительность – 10,5 часов, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Разида Зинировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 02Л01 № 0001244, регистрационный №2572 от 26.02.2014г. Серия 02П01 №0012554 от 26.02.2014г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 24.12.2013г. серия 02 №006893093

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с 14.02.2000г. серия 02 №004838469

образованного в соответствии с

законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России

Устав принят Общим собранием трудового коллектива МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово 18.11.2015г., утвержден Постановлением Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан №2022 от 20.11.2015г. Устав МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

В части содержания образования, организации образовательного процесса

— устав
— коллективный договор
— правила внутреннего трудового распорядка
— положение об оплате труда работников
— положением об общем собрании работников
— положение о педагогическом совете
— положение о внутренней системе оценки качества образования
— план и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который назначается Учредителем Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет. В учреждении по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Участниками образовательных отношений в Учреждении являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Распределение административных обязанностей в коллективе	— Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство учреждением и кадрами. — Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, оказывает методическую помощь педагогам в организации образовательной деятельности, по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников. — Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. — Старшая медицинская сестра отвечает за организацию деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: — общее собрание работников; — педагогический совет; — родительское собрание.
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий ДООУ Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Завхоз Учебно-вспомогательный персонал Воспитанники, родители (законные представители).

Вывод: Система управления филиала муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Фантазия» д.Подымалово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан –детский сад «Тополек» с.Чернолесовский ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2021-2022 году функционировало 2 общеразвивающих групп, которые посещали 68 детей, из них 35 девочек, 33 мальчика. В школу выпущено 12 дошкольников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование	2 группы:

групп согласно, лицензионного норматива	Младшая - средняя группа (2-4 года) – 1 Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) -1
---	---

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии ФГОС ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- СОШ с. Чернолесовский,
- Чернолесовской сельской библиотекой,
- 32 пожарно-спасательной частью ФГКУ «22 отряд ФПС по РБ».

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет преемственность с СОШ с.Чернолесовский. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада,
- посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс организуется на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является высокий уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Традиции	• День знаний; • День воспитателя; • День пожилых людей; • День матери; • Синичкин день; • День здоровья; • День спорта «Мама, папа я – спортивная семья»; • День семьи.
Праздники и развлечения	• «Осенний бал»; • День матери • Новый год; • День защитника Отечества; • «Международный женский день 8 марта»; • День Победы; • До свидания детский сад (выпускной бал); • День защиты детей.
Фольклорные праздники	• Осенины; • Масленица; • «Шежэре байрам»; • Башкирские игры;

	• Зимние Колядки; • Сабантуй.
Досуги	• Папа, мама и я – спортивная семья; • День космонавтики; • Азбука безопасности; • Народные игры и забавы; • Развлекательный досуг «Мы спасатели»; • День народного единства; • «Путешествие в страну здоровья!»; • Зимние игры и забавы; • «Огонь друг или враг!»;
Тематические занятия	• Всемирный день снеговика; • День театра; • День Мяча; • Неделя здоровья; • «12 апреля День космонавтика»; • День национального костюма РБ; • День Земли; • День Республики • Книга – источник знаний
Выставки	• Выставка рисунков «Как я провёл лето»; • Выставка рисунков «Золотая осень»; • Выставка творческих работ «Дары осени»; • Выставка рисунков «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; • Выставка «Азбука безопасности на дорогах»; • выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза!»; • Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»; • Выставка детских рисунков «Мой папа солдат» • Выставка «Этот удивительный космос» • Фотовыставка «Профессии моих родителей» - районное мероприятие; • Выставка с репродукций картин с изображением богатырей, книг о богатырях - районное мероприятие; • Выставка «Куклы моей прабабушки» - районное мероприятие; • Выставка детских рисунков «Мама-солнышко мое!» • Выставка детских рисунков ко Дню Победы.
Акции	• Профилактическая акция «Внимание дети ПДД»; • Трудовой десант «Сделаем кормушки вместе» • Рассада цветов для цветников • Экологические субботники • «Окно победы – 9 мая» ко Дню Победы
Культурно-массовые мероприятия	• Экскурсия в школу и библиотеку. • Экскурсия к памятнику павшим воинам.
Конкурсы	• Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Сафина Аиша. • Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических

	рисунков. Дом детского творчества с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Мустафина Амина • Республиканский творческий конкурс «Дорожный талисман». ГБУ ДО РЦКУМ Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Ярмиева Элина. • Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Служу Родине моей» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Сибагатуллин Тимур, Тен Рамина. • Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Пуликова Кира, Сафина Аиша • Всероссийский конкурс «Зеленая планета». ДДТ с.Михайловка. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Мустафина Амина • II Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Победа! ». ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада младшей разновозрастной группы «Солнышко» Сафина Аиша, Фаламова Лиза. • Районный конкурс для детей и подростков «Вечная память», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Радуга» Арсланова Алсу, Гузин Айдар • Конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвященного сельскому хозяйству. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Солнышко» Пуликова Кира • Республиканский конкурс фотографий «Безопасная дорога в лето». ГБУ ДО РЦКУМ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Лавринова Екатерина • Всероссийский творческий конкурс «Я рисую». Центр профессионального и личного развития «Рост». Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Вагазова Милана. • Всероссийский творческий конкурс «Утомленные солнцем». Центр профессионального и личного развития «Рост». Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Гузин Айдар • Республиканский конкурс детского прикладного творчества «Моя театральная кукла». ГБУ ДО РЦКУМ. Воспитатель Сухарева Алла Зуфаровна. • II Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Как я провожу лето». ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Гузин Айдар, Мустафина
--	--

	Амина • II Всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила!» ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада старшей разновозрастной группы «Радуга» Ярмиева Элина Ириковна. • II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год – 2023». Организатор конкурса – АНО поддержки развития педагогических инициатив «Авангард» г.Кемерово. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Солнышко» Сибирцева Александра, Владимиров Валерия. • Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Россия». ГАУ ДПО ИРО РБ. Участники конкурса воспитанники детского сада разновозрастной группы «Солнышко» Сибирцева Александра, Владимиров Маргарита. • Республиканская олимпиада для детей «Мы Гагаринцы!», приняли участие 10 воспитанников старшей разновозрастной группы «Радуга».
--	---

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий
- старший воспитатель
- 2 воспитателя

Оценка кадрового обеспечения в ДОУ Педагогические кадры. Всего педагогов: 4

Высшее образование		Среднее профессиональное образование		среднее	Не закон-е высшее
педагогическое	Не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое		
дошкольное	Не дошкольное	дошкольное	Не дошкольное		
2		2			

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее 2	1-5 лет 1	Высшая категория 0

Незаконченное высшее 0	5-10 лет 1	1 категория 4
Средне-специальное профессиональное 2	10-25 лет 2	Без категории 0
Среднее	25 лет и более	

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Место и дата проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1.	Погосян Оксана Борисовна	Старший воспитатель	ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа с 27.03.2022г. по 23.04.2022г.	36
			ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» с 25.10.2022г. по 01.11.2022г.	72
2	Сухарева Алла Зуфаровна	воспитатель	ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа с 27.03.2022г. по 23.04.2022г.	36
			ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» с 25.10.2022г. по 01.11.2022г.	72
3	Караульщикова Альбина Фанилевна	воспитатель	ООО Агенство независимой оценки качества образования Открытая школа с 27.03.2022г. по 23.04.2022г.	36
			ООО «Образовательный	72

общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Методическое обеспечение	Основной программой, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа филиал МДОБУ детский сад «Фантазия» д. Подымалово- детский сад «Тополек» с.Чернолесовский . Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Для воспитанников младшей группы составлена программа на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.
Парциальная программа	«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. Уфа: Институт развития образования РБ.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- групповые помещения — 2
- спальни — 2
- музыкальный зал — 1
- методический кабинет — 1
- кабинет заведующего — 1
- изолятор — 1
- пищеблок -1
- прачечная — 1

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

Число персональных компьютеров - 2
из них доступны для использования детьми - 0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 2
Имеется адреса электронной почты
ДООУ имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.

Сведения о медико-социальном обеспечении

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя изолятор. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.
Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:
— осмотр детей во время утреннего приема;
— антропометрические замеры
— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.
Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ

выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:
— сбалансированность детского питания;
— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
— суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов.

Наличие площади,

Музыкальный залы. Оснащение музыкального зала позволяющей использовать соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь новые формы дошкольного зала достаточна для реализации образовательных задач, образования с оборудование, представленное в физкультурно-определенными группами музыкальном зале, имеет все необходимые документы и (подгруппами, отдельными сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в детьми) детей соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых материально-технического и других помещений дошкольного учреждения.

состояния

образовательного

учреждения

Состояние использование материально-технической базы

Филиал имеет самостоятельный земельный участок 38,21 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой,

имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Фантазия» д.Подымалово – филиал детский сад «Тополек» с.Чернолесовский является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания

и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- методической работы
- воспитательно-образовательного процесса
- работы с родителями
- работы с педагогическими кадрами
- финансовых условий.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 -2021 учебный год выполнена в полном объеме.

1.12. Цели, задачи и направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2021-2022 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей),
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ФАНТАЗИЯ» Д.ПОДЫМАЛОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ %
1.8.2	Первая	4 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 68 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 50 (пятьдесят) листа(ов)

Руководитель

МДОБУ детский сад «Фантазия»
г. Подымалово МР Уфимский район
Зайнуллина Р.З.

